**Классный час в 8 классе по теме «Совесть-мерило нравственности?..»**

**Цель:** Помочь учащимся сформулировать, осмыслить и понять нравственное понятие СОВЕСТЬ; развивать у учащихся умение осмысливать и определять для себя истинные ценности, умение анализировать свои поступки и поступки других с точки зрения морали.

**Задачи:**

* на основании формирования этического понятия совести стимулировать самооценку у учащихся и их самоконтроля в повседневном поведении;
* показать учащимся необходимость критического осмысления и анализа собственных поступков и поступков сверстников и одноклассников;
* создать условия для развития таких личных качеств у учащихся, как умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы.

**Форма:** круглый стол

***ХОД КЛАССНОГО ЧАСА***

«Жизнь без нравственного усилия есть сон» - слова сказаны Львом Толстым много лет назад, но они не утратили своего значения и в наши дни.

***Учитель:***

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество,

Верность,

Братство.

А есть ещё:

Совесть,

Честь…

Ах, если бы все понимали,

Что это не просто слова,

Каких бы мы бед избежали.

И это не просто слова!

«НЕ ТОЛЬКО СЛОВА» (А. Яшин).

Человек- существо социальное. Его нельзя оторвать от конкретных условий общества. Поэтому мы и говорим, что основу его поведения составляет та общественная среда, в которой он живёт.

Но вместе с тем – существо разумное. Всё, что он делает, он делает осмысленно .Как существо мыслящее, чувствующее, человек обладает активной способностью выбирать формы своего поведения. Человек должен сделать всё от него зависящее, чтобы крепко стоять на ногах, быть высоконравственным.

**I этап. Анализ** предварительно проведенного анкетирования «Совесть в жизни человека».

1. Был ли в твоей жизни случай, когда тебе было очень стыдно?
2. Что ты сделал тогда?
3. А теперь, когда прошло время, вспоминая тот случай, тебе вновь стыдно?

То есть, вы осмыслили свой поступок.

Чтобы быть высоконравственным человеком, нужна внутренняя духовная волевая борьба человека со слабостями, борьба за устранение всего, что мешает нам двигаться вперёд. Но действия и поведение человека оценивается не только другими людьми.

Свои поступки должен оценивать и сам человек. Эта способность человека к внутренней оценке своих поступков, способность соразмерять своё поведение с нормами морали, действующими в обществе, чувство нравственной ответственности за своё поведение перед другими людьми и есть ***совесть***.

***Далее ребята читают стихи Ю. Кима «Диалог о совести»:***

1. Я недавно сделал открытие:

Открыл я недавно словарь –

Оказывается, «совесть –

Это нравственная категория,

Позволяющая безошибочно

Отличать дурное от доброго».

1. Но как же быть, когда идёт игра,

Партнёры лгут, блефует кто как может,

И для победы правды и добра

Тебе солгать необходимо тоже –

И как же быть тогда?

1. Я понимаю…Я только говорю, что совесть –

Это нравственная категория…

1. Но как же быть, когда идёт борьба

За идеал и лучшие надежды?

Ну, а в борьбе нельзя без топора,

А где топор – там щепки неизбежны.

И как же быть тогда?

1. Да-да, конечно… Я только говорю, что совесть –

Это нравственная категория…

1. Но если все охвачены одним

Безумием – не на день, а на годы?

Идёт потоп – и он неудержим

И увлекает целые народы!

Так что же может сделать слабый человек

В кошмаре, чей предел непредсказуем?

Что может он, когда безумен век?

И кто повинен в том, что век безумен?

Кого судить? Кому судить? За что судить?

1. Я не знаю…Я только знаю, что совесть –

Это нравственная категория,

Позволяющая безошибочно

Отличать дурное от доброго!

***1 Ученик:*** Совесть, благородство и достоинство –

Вот оно, святое наше воинство,

Протяни ему свою ладонь,

За него не страшно и в огонь (Б. Окуджава).

***Учитель:*** Совесть, благородство и достоинство…Такие привычные и знакомые слова… Они звучат с экранов телевизоров и просто на улице, встречаются на страницах газет и в школьных сочинениях. Употребляя их в разговоре, мы едва ли задумываемся о том, что существование этих слов – основа человеческого бытия. Без них человеческий род давно бы угас. Это наследство, переданное нам через века.

1. Что такое совесть, и какую роль играет она в совершенствовании человека?

2. В чём проявляется совесть?

3. Каковы пути формирования совести?

Вот об этом я хотела бы поговорить сегодня с вами и вместе ответить на вопрос: «Совесть – мерило нравственности?» *Звучит музыка (фрагмент сонаты №2 Бетховена)*

О проявлении совести человека имеется немало народных пословиц и поговорок.

***«Совесть без зубов, а грызёт»***

* ***«У кого совесть чиста, у того подушка под головой не вертится»***

А какие пословицы и поговорки о проявлении СОВЕСТИ вы знаете? *(ответы учащихся)*

Многие выдающиеся люди указывали, что без чувства совести трудно стать нравственным человеком.

Сократ высказывался на этот счёт так: ***«Я считаю потерянным того человека, который потерял чувство стыда»***. Совесть служит регулятором поведения и деятельности человека, его внутренним моральным контролёром.

Каждый из вас слышал и употреблял выражения: «Люди с чистой совестью», «угрызение совести», «Спокойная совесть». **Что же такое совесть?**(*Высказывания детей*)

А сейчас, ребята я хотела бы вас познакомить со стихотворением поэта Н.И. Рыленкова «Совесть», которое показывает, насколько важно для человека это нравственное чувство:

Мы делаем для памяти зарубки,

Не доверяя собственным следам,

А совесть помнит все наши поступки

И не стареет вопреки годам.

Она скромна. Не говорит ни слова,

Пока не взвесит помыслов и дел,

И вдруг напомнит прямо и сурово

Как раз о том, что ты забыть хотел.

Ей всё ровно - шумит ли в поле вьюга,

Поют ли в перелеске соловьи,-

держи ответ и ни жены, ни друга

В свидетели напрасно не зови.

Чего скрывать – с ней нелегко живётся,

Но мы гордимся, в новый путь спеша,

Что совестливой издавна зовётся

В народе русская душа.

Совесть - это своеобразный моральный страх, несущий ответственность за поведение человека, за выбор им своих действий, поступков.

Совесть помогает людям правильно вести себя, исправлять свои ошибки, совершенствовать свои лучшие качества. Совесть является глубоким и важным внутренним мотивом нравственного поведения. Совесть проявляется и в большом, и в малом.

Приведу такой пример.

«*Летним жарким днём в битком набитом автобусе, следующем почти через весь город к реке, взгляд мой почему-то задержался на семейной паре. Молодая, полная, пышно одетая женщина и девочка лет тринадцати сидели на местах, над которыми висела табличка: «Для пассажиров с детьми и инвалидов». Мать примостилась с краю…, как на грех, в этом трясучем автобусе, видимо, управляемом неопытным водителем, скопилось на редкость много старушек. Вот им-то, обвешанным сумками, изнемогающим от духоты, приходилось особенно лихо. При всяком толчке их нещадно кидало взад-вперёд. А девочка, которая сидела у окошка, притворно спала себе, занимая сиденье, предназначенное как раз для этих старых и немощных людей».*

-**Ребята, как вы думаете, как дальше развивались события?**(ответы детей)

Попробуйте проиграть ситуацию. Выскажите свои «за» и «против».

-**Что означает выражение*:****«Не пристало девочке с этих лет совесть терять, да и вам самой мамаша, как бы после не наплакаться…»*

*«Так у нас повелось: в семь лет - сидят, а в семьдесят стоят. Кто тут виноват? Да сами мы, родители. Вот какую кралю отец с матерью вырастили, а совесть вложить забыли. Ну, а человек без совести тот же калека, ему сидячее место вроде бы положено…»*

Мы часто вынуждены задумываться над нравственным смыслом своих поступков и вообще над вопросом дозволенности и недозволенности.

Если человек совершает неблаговидный поступок, это нередко вызывает у него недовольство собой, раскаяние, угрызение совести. «Муки совести» - одно из самых сильных человеческих эмоций.

**- Ребята, кого же называют «человеком с чистой совестью»?**(ответы детей)

Чистая совесть означает, как говорил Фейербах, что человек не чувствует за собой никакого злого поступка, никакого действия, которое должно было бы бояться мнения других людей.

У А.С. Пушкина есть выражение: «Да, жалок тот, чья совесть нечиста».

**Как вы понимаете выражение «нечистая совесть»? И почему человек с нечистой совестью действительно жалок?**(ответы детей)

Нечистая совесть есть не что иное, как страдание по поводу невыполненного долга, по поводу боли, причинённой другому человеку по недоразумению, оплошности или преднамеренно.

Вместе с тем есть люди с больной совестью.

**-Как вы понимаете выражение « больная совесть»?**(ответы детей)

У людей с больной совестью развивается неуверенность в правильности своих поступков, постоянная боязнь сделать что-то не так, они постоянно казнят себя за поступки, в которых ничего предосудительного по существу не было.

Каждый человек должен быть воспитан так, чтобы в нём постоянно звучал голос совести. Именно совесть помогает человеку не допускать отступлений от норм человеческой морали.

**Что является составляющими совести?**

***Честность, правдивость, принципиальность, милосердие***

*Что же это такое -* ***МИЛОСЕРДИЕ****? МИЛОСЕРДИЕ - Готовность помочь кому-н. или простить кого-н. из сострадания, человеколюбия.*

В наши дни многим людям вокруг живется плохо. По всем окраинам нашей большой страны прокатились жестокие войны, многие люди погибли, многие остались инвалидами, многие потеряли родных. Иные потеряли работу. Многие не доедают, некоторые не имеют жилья. Иные болеют и ищут деньги на лечение. Все они нуждаются в помощи. И милосердный человек всегда стремится оказать помощь таким людям. Он не проходит мимо просящего на улице, он накормит голодного, даст пить жаждущему, посетит больного, утешит печального, оденет нуждающегося. *Таким образом, милосердным можно назвать такого человека, который совершает добрые дела.*

***ВИДЕО «Равнодушие»***

Совесть – самый суровый и неумолимый из всех судей, какие только встречаются в жизни человека. Она делает человека человеком.

**Давайте вмести составим словесный собирательный образ совестливого человека.**

(предложения детей записываются на доске)

Например:

*Он всё делает по совести, стыдится поступать нечестно, несправедливо. Это справедливый, добросовестный и ответственный человек.*

*Он как бы сверяет каждый свой шаг с действующими нормами морали и поступает сознательно, обдуманно, в строгом соответствии с ними.*

*Он не совершает поступков, которые уронят его в глазах других людей, даже тогда, когда вполне уверен, что никто об этом не узнает.*

*Совестливый человек работает с душой, а не для «галочки».*

*Совестливый человек не пройдёт равнодушно мимо чужой беды, не увильнёт трусливо в сторону там, где нужно постоять за правду.*

*Совестливый человек, если и совершает какие-то несправедливые поступки, то непреднамеренно, и они вызывают у него глубокое раскаяние.*

- Мы с вами составили словесный портрет совестливого человека. А в нашем классе есть совестливые люди? Не теряем ли мы с вами совесть? И если какие-то свойства совестливого человека вы в себе ощущаете, то совесть в вас жива и, пожалуйста, не дайте ей погибнуть.

***Ученики читают стихотворение Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя»:***

1. Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку –

Каждый выбирает для себя.

1. Каждый выбирает по себе

Слово для любви и для молитвы.

Шпагу для дуэли, меч для битвы

Каждый выбирает по себе.

1. Каждый выбирает по себе.

Щит и латы, посох и заплаты,

Меру окончательной расплаты

Каждый выбирает по себе.

1. Каждый выбирает для себя.

Выбираю тоже – как умею.

Ни к кому претензий не имею.

Каждый выбирает для себя.

***Учитель:***

- Да, у каждого из нас свой путь исканий, но чтобы этот путь был правильным, нужно соблюдать Законы совести. Каковы же они? Давайте послушаем эти Законы.

***Ученики:***

ЗАКОН «ПРАВДЫ»:*Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!*

*Будь правдив!*

ЗАКОН «ДОБРА»: *Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе!*

*Будь добр!*

ЗАКОН «ЛЮБВИ»:*Любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств!*

*Цени любовь!*

ЗАКОН «МИЛОСЕРДИЯ»: *Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим тебя людям! Помни об интересах, нуждах, потребностях ближнего!*

*Будь милосерден!*

ЗАКОН «ЧЕСТИ»:*Помни о своей духовной силе, долге, благородстве и достоинстве! Береги честь!*

ЗАКОН «СМЕЛОСТИ»: *Вчера ты струсил, но сегодня ты в коллективе!*

*Будь смел!*

ЗАКОН «ЭКОЛОГИИ»:*Природа – твоя прародительница и помощница!*

*Охраняй природу!*

ЗАКОН «ОТЦОВ И ДЕТЕЙ»: *Предки уважаемы у всех народов. Чти родителей своих и сохраняй всё сотворённое ими! Родителям почёт и уважение!*

ЗАКОН «ПАТРИОТИЗМА»:*Народ, забывший свою историю, умрёт!*

*Будь патриотом!*

ЗАКОН «СВОБОДЫ»:*Все рождаются свободными. Живёт свободно только тот,кто находит радость в исполнении своего долга!*

*Помни: не тебе должны, а ты должен!*

*КТО? – если не ТЫ?*

***Учитель:***Давайте проведем разминку для души. Чувствует ли она добро и зло?Выйдите из-за столов и встаньте кружком. Разминка пройдет в форме **игры "Добро и зло"**. Я буду называть различные слова. Некоторые из них вы услышите впервые. Если слово доброе, хорошее - вы поднимаете руки вверх, если означает что-то плохое, недоброе - опускаете руки вниз.Начнем: **МИЛОСЕРДИЕ,** МАЛОДУШИЕ, **ПОСЛУШАНИЕ,** ГОРДЫНЯ, **ЧИСТОСЕРДЕЧНОСТЬ,** ЗАВИСТЬ, **ДОБРОТА,**САМОЛЮБИЕ, ГНЕВ, РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ, ГРУБОСТЬ, ПЬЯНСТВО, КУРЕНИЕ, СКВЕРНОСЛОВИЕ.

* Что с вами произошло? Вы опустились ниже. Каких слов больше было сказано?
* На кого вы стали похожи? На животных. Так и бывает в жизни - творя все то, из-за чего мы опустились, человек перестает быть похожим на человека.
* Нравится вам так стоять? Удобно? Давайте вновь станем людьми.

Помогайте мне и называйте слова, которые поднимут нас: **ТЕРПЕНИЕ, ПОКАЯНИЕ, СМИРЕНИЕ, РАДОСТЬ, МИР... , ЛЮБОВЬ**(детские руки взлетают вверх).

В.И. Даль говорил: «Совесть – нравственное сознание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; способность распознавать качество поступка; чувство, пробуждающее к истине и добру, отвращение ото лжи и зла; невольная любовь к добру и к истине; прирожденная правда в различной степени развития».

Подошел к концу наш час общения. Мы сегодня с вами много говорили о таком нравственным качестве человека, как СОВЕСТЬ. И так, ребята, совесть-мерило нравственности? (ответы детей)

Русский педагог В. А. Сухомлинский писал: « Умей чувствовать рядом с собой человека, умей понимать его душу, видеть в его глазах сложный духовный мир – радость, горе, беду, несчастье. Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека. Не причиняй своими поступками, своим поведением боли, оскорбления, беспокойства, тяжёлых переживаний другим людям, умей поддержать, помочь, подбодрить человека.

Я хочу вам, ребята, пожелать быть совестливыми людьми. Я хочу, чтобы каждый из вас был Человеком в полном смысле этого слова